

## Carefree – Praktyka Vital-Terapii oferuje wsparcie profilaktyczne i terapeutyczne w zakresie:

---

### + Dzieci oraz młodzież

- Terapia Czaszkowo-Krzyżowa TCK. Celem jest ogólna poprawa zdrowia. Skierowana min. do dzieci z kłopotami z koncentracją uwagi, deficytami rozwojowymi, epilepsją, z autyzmem, nadpobudliwością psychoruchową.
- Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa – jest metodą diagnostyczną opracowaną w Kinderzentrum w Monachium, opierającą się na obserwacji, analizie i interpretacji zachowania dziecka. Metodę tę stosuje się do oceny rozwoju dziecka w wieku od pierwszego miesiąca życia do sześciu lat, a w przypadku dzieci z deficytami – w określonych warunkach także później.
- Terapia zajęciowa w oparciu o twórczą resocjalizację.
- Terapia ręki – jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi.
- Terapia pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Terapia dzieci z zaburzeniem zachowania - indywidualne programy i instruktaż dla rodziców, nauczycieli.
- Logorytmika – doskonalenie kompetencji komunikacyjnych.
- AAC - zajęcia z zakresu komunikacji alternatywnej oraz wspomagającej.
- Trening Zastępowania Agresji ART.
- Trening Umiejętności Społecznych w Zespole Aspergera oraz Autyzmie.
- Trening Umiejętności Społecznych TUS SST.
- Kinezylogia edukacyjna – trening mózgu. Ćwiczenia usprawniające umiejętności szkolne.
- Zajęcia psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne.
- Integracja sensoryczna. Nie jest uczeniem konkretnych umiejętności (np. jazda na rowerze, pisanie, czytanie), ale usprawnianiem pracy systemów sensorycznych i procesów układu nerwowego, które są bazą do rozwoju tych umiejętności. W toku pracy tą metodą stymulowane są zmysły dziecka oraz usprawnia się takie zakresy, jak np.: motoryka mała, motoryka duża, koordynacja wzrokowo-ruchowa.
- Bilateralna integracja. Program indywidualny. Cechą charakterystyczną programu integracji bilateralnej jest hamowanie nieprawidłowych aktywności i wprowadzanie w ich miejsce prawidłowych wzorców ruchowych.
- Integracja funkcji wykonawczych. Funkcje wykonawcze są kluczowe dla rozwoju poznawczego, społecznego i psychicznego. To dzięki nim zachowanie człowieka staje się






planowe, celowe, świadome i wybiórcze, zaś jego reakcje – elastyczne i kontrolowane.

- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci.
- Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci w wieku szkolnym.
- Zabawy ogólnorozwojowe i rozwijające umiejętności poznawcze dla młodszych dzieci oraz w wieku wczesnoszkolnym. Zabawy, których celem jest wspomaganie rozwoju, integracja zmysłowa, doskonalenie funkcji poznawczych oraz kompetencji dla młodszych dzieci oraz w wieku wczesnoszkolnym pt. „Uczta zmysłów”.

### **Dorośli**

- Terapia Czaszkowo-Krzyżowa TCK.
- Terapia zajęciowa.
- Terapia ręki – usprawnienie funkcji motorycznych.
- AAC - komunikacja alternatywna oraz wspomagająca.
- Zajęcia psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne.
- Trening Zastępowania Agresji ART.
- Trening Umiejętności Społecznych w zespole Aspergera oraz Autyzmie.
- Trening Umiejętności Społecznych TUS.
- Diagnoza i terapia otępienia czołowo-skroniowego.

### **Dodatkowe kwalifikacje**

- Prowadzenie zajęć w ramach udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (rewalidacja, terapia pedagogiczna, zajęcia socjoterapeutyczne)
- Terapia RSA Biofeedback
- Terapia EEG Biofeedback
- Integracja odruchów pierwotnych wg. Sally Goddard Blythe dla dzieci ze specjalnymi potrzebami
- Ukończony Kurs 1 Stopień Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Projektowanie scenariuszy i prowadzenie zajęć opartych na analizie ruchu oraz DMT - Terapia Tańcem i Ruchem
-  Pracuję w nurcie poznawczo-behawioralnym oraz TSR – Terapii Krótkoterminowej Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (1 moduł) – Metoda Bena Furmana.
-  Zajęcia w formie indywidualnej oraz w małych grupach z możliwością prowadzenia w gabinecie, w domu, placówkach oraz organizowania szkoleń.
-  Możliwość tworzenia indywidualnych programów terapeutycznych.
-  W dalszym ciągu nabywam nowe kwalifikacje więc oferta będzie się sukcesywnie poszerzać.
-  Oferuję również wsparcie doświadczonego psychologa, psychoterapeuty oraz neurologopedy.

Czas jednych zajęć: 30min, 50 min, 90 min. Cennik podany w gabinecie.

**mgr Katarzyna Kotlarz**

pedagog specjalny  
oligofrenopedagog, terapeuta, trener